

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации



**Федеральное учебно-методическое
объединение в системе высшего
образования по укрупненной группе
специальностей и направлений
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО**

105005, г. Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1,
МГТУ им. Н. Э. Баумана, УМО ТБП

Телефон 8 (499) 261-67-19, (499) 263-62-65,
(499) 263-68-93, (499) 263 -63-78

Факс 8 (499) 263-62-65

Сайт: umo-tbp.ru

E-mail: umo-tbp@mail.ru, umo@bmstu.ru

15.10.2021 г.

№ 10-УМО-ТБП

на № МН-5/20889

от 13.10.2021

Директору Департамента
государственной политики в сфере
высшего образования Министерства
науки и высшего образования
Российской Федерации
Т.В. Рябко

Уважаемая Татьяна Васильевна!

В соответствии с Вашим письмом № МН-5/20889 от 13.10.2021г., в котором предлагается рассмотреть вопрос об улучшении патриотического воспитания и расширении в исторических предметах и дисциплинах военно-патриотических аспектов.

Считаем совершенно верной постановку этого вопроса. Историко-патриотическое воспитание в системе образования недостаточно, а многие учебники плохо педагогически адаптированы, в них не правильно расставлены акценты.

Поэтому поддерживаем создание новых учебников по истории для всех уровней образования на основе единых согласованных примерных программ, исторических и методических рекомендаций.

Считаем, что основная нагрузка по историческому образованию и патриотическому воспитанию лежит на общеобразовательной школе, так как именно в детском возрасте формируется мировоззрение.

Что касается высшего образования, то его основная задача заключается в формировании профессиональных компетенций. Но в исторических дисциплинах вузов должна быть усилена историко-патриотическое воспитание.

Однако ориентироваться на то, что только увеличение объема часов позволит выполнить эту задачу, неправильно. Более того, это приведет к сокращению часов на профессиональные дисциплины.

Считаем, что решать эту задачу следует пересмотром программ исторических дисциплин, созданием новых учебников, совершенствование методического обеспечения и повышением квалификации преподавателей.

Предлагаем ввести в перечень универсальных компетенций, включенных в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования, следующую компетенцию, формулировка которой согласована с рядом ФУМО в области инженерного образования:

«Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма».

На формирование указанной компетенции должна быть направлена вся образовательная программа и образовательная среда учебного заведения (музеи, кружки, исторические общества, дискуссионные клубы и т.д.). Это касается не только военно-исторических аспектов, но других великих достижений – географических открытий, научных разработок, великой культуры. Диагностироваться компетенция должна на основе не только содержания программы исторической дисциплины, но всей образовательной среды учебного заведения.

Например, в течение практики после 3 курса направления 20.03.01 – «Техносферная безопасность» в МГТУ им. Н.Э. Баумана, которая с 2016 г. проходит в Крыму, студенты не только знакомятся с предприятиями Симферополя, Севастополя, Керчи, работой МЧС и природоохранных органов, но и историко-культурными объектами Крыма, связанными с историей Крыма, Крымской и Великой Отечественной Войнами. Студенты посещают Малахов Курган, Сапун-Гору, 35 Батарею, панораму Рубо, Ливадийский и Воронцовский дворцы, памятники Керчи и т.д. Руководство университета это поддерживает. Между прочим, такой образовательный процесс даже более эффективен, чем работа в аудитории. Об этом говорил Президент РФ.

Спасибо за предоставленную возможность изложить свои соображения. Надеемся, что они будут учтены

С глубоким уважением
председатель



Девисилов В.А.