



Заседание ФУМО 23.12.25

**МГТУ им. Н.Э. БАУМАНА
(ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ)**

Девисиллов В.А.

Просить Минобрнауки России и Координационный Совет по инженерному образованию при формировании Перечня специальностей в рамках направления «Техносферная безопасность» восстановить ранее существовавшие специальности с пятилетним сроком обучения, уточнив их название:

3.1. Безопасность в техносфере

(квалификация – инженер по техносферной безопасности);

3.2. Экологическая безопасность

(квалификация – инженер-эколог);

3.3. Безопасность труда и технологических процессов

(квалификация – инженер по производственной безопасности);

3.4. Защита в чрезвычайных ситуациях

(квалификация – инженер по безопасности в чрезвычайных ситуациях);

3.5. Пожарная безопасность

(инженер по пожарной безопасности).

3.6. Благоустройство

(квалификация – инженер-урбоэколог).

4.5. Поддержать предложение министра Министерства науки и высшего образования Российской Федерации В.Н. Фалькова о двух типах специализированного образования (магистратуры):

– научно-исследовательскую

(квалификация – инженер-исследователь)

- профессиональную

- (квалификация – инженер-разработчик).

Рекомендуется осуществлять подготовку в рамках дуальной системы обучения.

Поступление на УГС
«Техносферная безопасность и природообустройство»
Обучение 2 года - выбор траектории образования (специальности)



Разработку проекта ФГОС 4 поколения рекомендуется осуществлять в рамках единого стандарта по УГС. В новом ФГОС 4 поколения предлагается повысить информативность, сохранив широкую вариативность содержания при наличии **инвариантного ядра**, идентифицирующего принадлежность к укрупненной группе:

4.1. Расширить перечень ОПК и ввести более четкие их идентификаторы в виде **знаний и умений**. Ввести **2-3 компетенции по каждой из предлагаемых специальностей** базового образования для их идентификации.

4.2. Ввести краткий **дидактический минимум по базовым дисциплинам** по аналогии со стандартами второго поколения, что позволит обеспечить единство

образовательного пространства на территории Российской Федерации.

4.3. **Увеличить объем часов на аудиторные занятия** в специалитете и специализированном высшем образовании.

4.4. В стандартах определить **минимально необходимый перечень лабораторного и учебно-методического обеспечения**, установив требования для него.

Указанные выше предложения ФУМО ТБП ранее были направлены в Минобрнауки России. ФУМО ТБП готово дать аннотированное изложение и обоснование необходимости введения указанных специальностей и ФГОС нового поколения по укрупненной группе.

Наши задачи на ближайшее время

- 1. Аннотировано (1-2 стр.) обосновать актуальность образовательной области и создание отдельной укрупненной группы специальностей - УГС (необходимость в нынешнем и будущем времени и невозможность включения в другие укрупненные группы**
- 2. В обоснование п.1 предложить образовательное ядро УГС с набором необходимых для всех специальностей группы дисциплин, уникальных для УГС. Дать краткий дидактический минимум дисциплин.**
- 3. Предложить базовые компетенции (?) в виде знаний и умений, общие для УГС.**
- 4. Предложить 2-3 компетенции (?) в виде знаний и умений для каждой специальности**

5. Просить Минобрнауки России оставить статус обязательной дисциплины в ФГОС (уровень образования – специалитет) дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и поручить ФУМО ТБП разработку **Типовой Программы дисциплины**. Письмо-обоснование было направлено в Минобрнауки России 27.07.2025 № 15/ФУМО.ТБП.

Предложить обучение по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» осуществлять **не ранее 5 семестра**. Участники заседания ФУМО ТБП и конференции убеждены, что разработка и утверждение **Типовой программы с максимальной содержательной вариативностью и инвариантным ядром** позволит повысить качество обучения по дисциплине, регламентировать содержание обучения и сохранить единство образовательного пространства Российской Федерации, что приобретает особую актуальность.



**Федеральное учебно-методическое
объединение в системе высшего
образования по укрупненной группе
специальностей и направлений
20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО**

105005, г. Москва, 2-я Бауманская ул., д. 5, стр. 1,
МГТУ им. Н.Э. Баумана, УМО ТБпП

Телефон (499) 263-68-93, (499) 263 -63-78

Сайт: умо-тбп.рф

E-mail: умо-тбп@mail.ru

27.07.2025 г.

№ 15/ФУМО.ТБП

на №

от

**Заместителю Министра
науки и высшего образования
Афанасьеву Д.В.**

копия:

ВРИО директора Департамента
государственной политики в сфере
высшего образования
Тумаковой Е.В.

**Уважаемый Дмитрий Владимирович!
Уважаемая Елена Вадимовна!**

При реформировании системы высшего образования и разработке нового поколения ФГОС в социально-гуманитарном блоке планируется введение нескольких обязательных для всех направлений и специальностей дисциплин с едиными образовательными программами. В группу этих дисциплин, как и в настоящее время, входит дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).

Прошу разработку примерной (или типовой) программы дисциплины БЖД поручить федеральному учебно-методическому объединению по УГСН 20.00.00 – «Техносферная безопасность и природообустройство» совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Учебно-методической объединение и МГТУ им. Н.Э. Баумана стояли у истоков создания дисциплины, являлись авторами первой типовой и последующих программ дисциплины. Заведующий кафедрой МГТУ им. Н.Э. Баумана возглавлял НМС по дисциплине, созданный по приказу министерства. Первый в стране учебник для высшей школы и учебник для среднего профессионального образования были подготовлены авторским коллективом МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Учебно-методическим объединением несколько лет назад разработана новая примерная программа дисциплины, которая прошла экспертизу в ведущих вузах страны и у представителей работодателей и в настоящее время является основой для разработки рабочих программ дисциплины во многих вузах.

При ФУМО по УГСН 20.00.00 создан НМС по дисциплине. На заседаниях объединения регулярно обсуждаются вопросы реализации дисциплины, что отражено в его решениях, а также в решениях семи Всероссийских совещаний заведующих кафедрами по вопросам образования в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Учитывая особую актуальность дисциплины в настоящих условиях просим поручить разработку программы дисциплины и соответствующего фонда оценочных средств (ФОС) в соответствии с рекомендациями министерства ФУМО по УГСН 20.00.00. Готовы разработать программу дисциплины и ФОС в короткие сроки, а также согласовать их содержание в ведущих вузах и среди работодателей. К разработке программы будут привлечены преподаватели ведущих вузов и работодатели.

С глубоким уважением
председатель

В.А. Девисилов

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Дисциплина имеет мировоззренческий характер

Программа дисциплины должна быть построена по модульно-блочному принципу

. Под модулем понимается укрупненная логико-понятийная тема, характеризующаяся общностью используемого понятийно-терминологического аппарата.

Каждый модуль состоит из трех блоков:

- инвариантного блока, включающего ядро (минимум) знаний, законов, принципов, понятий, обладающих значительной временной стабильностью (трудоемкость блока не менее 50% общей трудоемкости дисциплины);
- вариативных блоков, состоящих из блока направления, под которым следует понимать укрупненную группу области знаний;
- блока вузовской образовательной программы с конкретными научно-практическими знаниями и фактологическим материалом применительно к определенному виду профессиональной деятельности.

Вариативные блоки подразделяются по следующим 6 группам знаний:

I - физико-математические и естественные науки;

II - гуманитарные и социальные науки, культура и искусство;

III - образование и педагогика;

IV - экономика и управление;

V - сфера обслуживания (сервис и туризм);

VI - техника и технологии

МОДУЛЬ 1 «ВВЕДЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ»

МОДУЛЬ 3 «ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДУ ОБИТАНИЯ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ»

МОДУЛЬ 4 «ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА И СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ОТ ВРЕДНЫХ И ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПРИРОДНОГО, АНТРОПОГЕННОГО И ТЕХНОГЕННОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ»

МОДУЛЬ 5 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА»

МОДУЛЬ 6 «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ И ЭРГОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ»

МОДУЛЬ 7 «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ В УСЛОВИЯХ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ»

МОДУЛЬ 8 «УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наши задачи по дисциплине БЖД

1. Предложить содержание и количество образовательных областей
2. Предложить и обосновать количество модулей
3. Определиться с требованием к наличию лабораторных работ (инструментальных, виртуальных)
4. Определиться с наличием семинаров или практических занятий

**Спасибо за внимание
и давайте проведем
предварительное
обсуждение и
определимся в сроках
подготовки
предложений от
членов ФУМО**