



Северо-Западное отделение ФУМО
«Техносферная безопасность и природообустройство»



Разработка электронного учебного курса по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Высшая школа техносферной безопасности Санкт-Петербургского
политехнического университета Петра Великого

Бызов Антон Прокопьевич

Ефремов Сергей Владимирович

Ульянов Алексей Игоревич

Москва БИОТ
12 декабря 2018 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА СПБПУ



Название модуля	Составляющие модуля	Кол-во дисциплин (модулей)	Семестры	Трудоемкость по группам направлений подготовки				Трудоемкость компоненты (з.е.)
				физико-математическая группа	инженерно-технологическая группа	торгово-экономическая группа	гуманитарная группа	
Общеобразовательный модуль	БЖД	1	1/2	2	2	2	2	2
	Физическая культура	1	1 - 4 (5)**	2	2	2	2	2
	История*	1	1/2	2	2	2	2	2
	Философия	1	1/2	3	3	3	3	3
	Экономика*	1	1/2	3	3	3	3	3
	Гуманитарная составляющая	2 - 5	1/2	4	4	6	18	4 - 18
	Итого «Общеобразовательный модуль»	7 - 10	1/2	16	16	18	30	16 - 30

Все дисциплины общеобразовательного модуля (Универсальные компетенции любого уровня подготовки) являются общими для всех институтов Университета

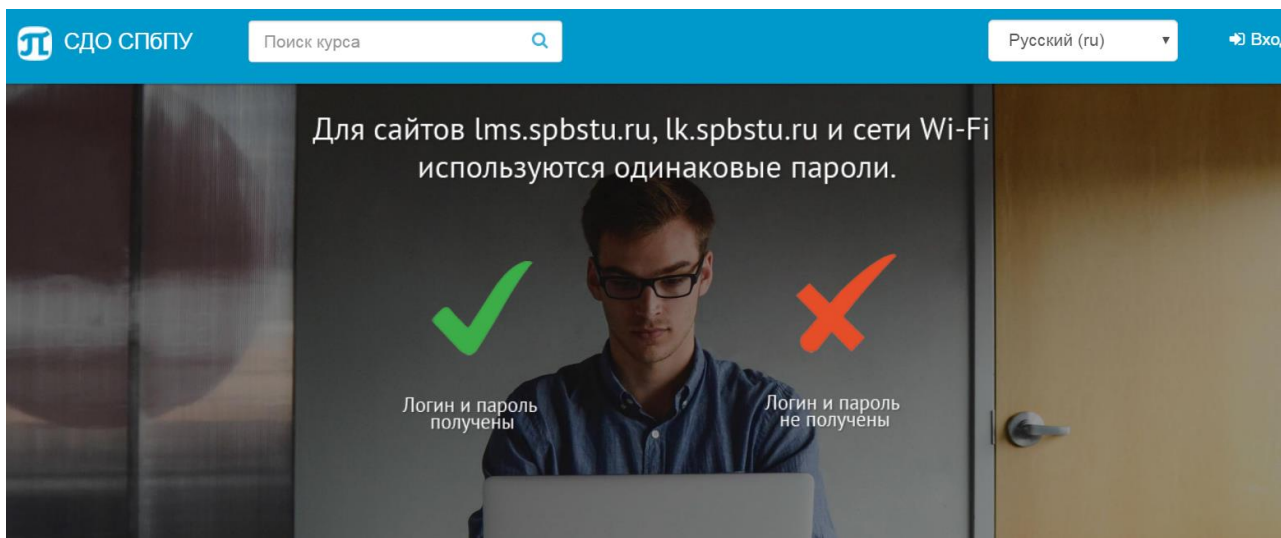
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭО



Безопасность жизнедеятельности	16 часов лекций 16 часов практических занятий или 16 часов лабораторных	Сам.раб 27 часов (15 тестов) Зачет 9 часов (0,17 часа на студента)
--------------------------------	--	---

Курс запущен - весна 2018 (опытная эксплуатация-300 студ)
осень 2018 (2207 студ); весна 2019 (2494 студ)

Дисциплина размещается на головном портале ЭИОС
СПбПУ, расположенном по адресу
<http://lms.spbstu.ru>



СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ



	Темы	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС
	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	4	2	0	6
1.1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	0	0	2
1.2.	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	2	2	0	4
	Раздел 2. Санитария и гигиена жизнедеятельности	6	8	0	14
2.1.	Электромагнитная и радиационная безопасность	2	2	0	4
2.2.	Микроклимат и его нормализация	2	2	0	4
2.3.	Виброакустическая безопасность и нормализация световой среды	2	4	0	6
	Раздел 3. Техника безопасности (Производств. безопасность)	4	6	0	10
3.1.	Электробезопасность	2	4	0	6
3.2.	Пожарная безопасность	2	2	0	4
	Раздел 4. Гражданская защита	2	0	0	6
4.1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	0	0	0	4
4.2.	Организация гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	0	0	2
	Зачет с оценкой				4
	Итого по видам учебной работы, а.ч	16	16	0	40

КАТЕГОРИИ КУРСОВ



Категория	Компоненты
Категория 1*	Проморолик Видеолекции, Конспекты, Презентации, Вопросы по лекциям Проверка знаний по разделу Практические занятия, Самостоятельная работа Описание и структурирование курса, Информация о преподавателях, Глоссарий Рекомендуемая литература База итогового контроля знаний
Категория 2	Конспекты Презентации Вопросы по лекциям Практические занятия, Самостоятельная работа (см. описание компонент) База вопросов и тесты для организации контроля знаний по каждому блоку самостоятельной работы
Категория 3 (ФОС)	База вопросов для организации контроля знаний по разделам курса Тесты для организации текущего и итогового контроля База итогового контроля знаний (не менее 500 вопросов)
Категория 4	Любые компоненты ЭОР в произвольном объеме

КОМПОНЕНТЫ - Лекции

Компонент	Объем	Что включает
Проморолик	3-5 мин.	Рекламно-познавательный материал по курсу
Видеолекция	1 час лекции: не БОЛЕЕ 2-х роликов длительностью по 5 - 7 мин	Обязательно: проработка педагогического сценария лекции.
Конспект	1 час лекции : 4 - 6 страниц текста (конспект) формата А4, кегль - 12, интервал - 1,5, поля зеркальные по 2 см	Изложение материала по теме, дополняющее видеолекцию
Презентация	1 час лекции: Не менее 10-и слайдов презентации, сопровождающей текст (наглядная информация: схемы, таблицы, графические карты)	Визуализация материала в дополнение к текстографическому формату и к видеолекции
Вопросы по лекциям	1 час лекции: не менее 3-х контрольных вопросов для повторения и самопроверки (стиль вопросов - «задумайся»).	

КОМПОНЕНТЫ - ПЗ

Компонент	Объем	Что включает
Методические указания по выполнению практического задания	не менее 2-х страниц, формата А4, кегль - 12, интервал - 1,5, поля зеркальные по 2 см Цели и задачи выполнения практического задания Подробно (пошагово) расписанные методические указания по выполнению практического задания	Теория, необходимая для выполнения практического задания Разбор задач (подробный), Уровень сложности задач должен соответствовать формируемым компетенциям и быть достаточным для освоения последующих дисциплин.
Описание практического задания. Алгоритм выполнения практического задания.	Объем зависит от конкретного задания Описание практического задания. Алгоритм выполнения практического задания. Полученные результаты. Наглядная информация (схемы, таблицы, графические карты).	Описание практического задания Само задание с описанием и примером выполнения.
Контрольные вопросы /задания	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания	

КОМПОНЕНТЫ - СР

Компонент	Объем	Что включает
<p>Рекомендации по изучению лекций, выполнению практических заданий и решению типовых задач. Последовательность изучения материала.</p>	<p>не менее 2-х страниц, формата А4, кегль - 12, интервал - 1,5, поля зеркальные по 2 см</p>	<p>Блок самостоятельной работы может включать дополнительный «компенсирующий материал», который необходим студенту для выполнения практических занятий.</p>
<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы</p>	<p>Алгоритм организации самостоятельной работы Последовательность изучения материала. Разбор наиболее типичных примеров Не должны копировать описание практического занятия. Самостоятельная работа - дополнение к практической.</p>	<p>Методические рекомендации должны содержать подробное описание того, к какой части теории (лекционной, практической, дополнительной) студент должен обратиться для выполнения того или иного задания.</p>

КОМПОНЕНТЫ - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Компонент	Объем	Что включает
Лекционные занятия:		
Проверка знаний по разделу	Не менее 20 вопросов с вариативностью не менее 5 Таким образом - около 100 вопросов по разделу	Не повторяют вопросы по лекции
Практические занятия:		
Полученные результаты.	Объем зависит от конкретного задания	Само задание с описанием и примером выполнения.
Контрольные вопросы / задания	Может содержать как задания для самопроверки, так и тестовые задания	
Самостоятельная работа:		
Контроль самостоятельной работы	Организован в тестовом режиме. Вопросы не должны дублировать вопросы итоговой базы ФОС	Контрольные мероприятия (тесты и др.) , позволяющие оценивать освоение материала при самостоятельной работе.

Итого на дисциплину 2 з.е. примерно 1000 отличающихся вопросов

ВИДЫ ВОПРОСОВ

<input type="radio"/> Множественный выбор	<input type="radio"/> пропущенных слов
<input type="radio"/> Верно/Неверно	<input type="radio"/> $2+2=?$ Вычисляемый
<input type="radio"/> На соответствие	<input type="radio"/> $2+2$ Множественный Вычисляемый
<input type="radio"/> Краткий ответ	<input type="radio"/> Перетаскивание в текст
<input type="radio"/> Числовой ответ	<input type="radio"/> Перетаскивание маркеров
<input type="radio"/> Эссе	<input type="radio"/> Перетащить на изображение
<input type="radio"/> Вложенные ответы (Cloze)	<input type="radio"/> $2+2$ Простой Вычисляемый
<input type="radio"/> Выбор пропущенных слов	<input type="radio"/> Случайный вопрос на соответствие
	ДРУГИЕ
	Описание

Это на самом деле не вопрос. Используется для добавления инструкций, рубрик или другого содержимого в тесте. Подобен ресурсу «Пояснение» на странице курса.

Чрезвычайная ситуация — это обстановка, сложившаяся на определенной территории или акватории в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь или повлекла за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и

Выберите...

- Выберите...
- нарушение работы органов государственной власти
- нарушение условий жизнедеятельности людей
- нарушение работы государства
- нарушение работы мирового сообщества

Сохранить

ОБЩАЯ СХЕМА



- Лекции
- Описание лабораторных работ
- Самостоятельная работа (СРС) под руководством преподавателя (КСР) реализуется в формате

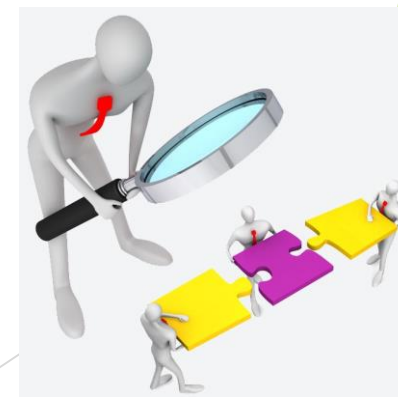
Тьютор



Преподаватель



Проктор



- Лабораторные работы



- Тестирование
- (оффлайн-прокторинг)
- (онлайн-прокторинг)

НАГРУЗКА

- ▶ Преподаватель лабораторного практикума
- ▶ Тьютор - исполнитель, реализующий поддержку и оперативный контроль за работой студентов в электронной информационно-образовательной среде.
- ▶ Проктор - преподаватель или иной работник, осуществляющий контроль сдачи удаленного экзамена и проводящий идентификацию личности.

Авторы-разработчики - сотрудники Университета.

Электронный ресурс регистрируется в качестве служебных произведений в электронной библиотеке Университета в установленном порядке

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! НАШИ КООРДИНАТЫ:

БЫЗОВ АНТОН ПРОКОПЬЕВИЧ

▶ +7(921)980-63-47

▶ 79219806347@yandex.ru

ЕФРЕМОВ СЕРГЕЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

+7(952)204-30-10

Umk-tb@mail.ru

УЛЬЯНОВ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ

+7(911)710-85-63

uljanovalexsei@bk.ru



Код	Результат обучения (компетенция) выпускника ООП
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ИД-1 УК-8	Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия вредных производственных факторов
ИД-2 УК-8	Обеспечивает безопасность на рабочем месте в условиях воздействия опасных производственных факторов
ИД-3 УК-8	Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и внезапных заболеваниях