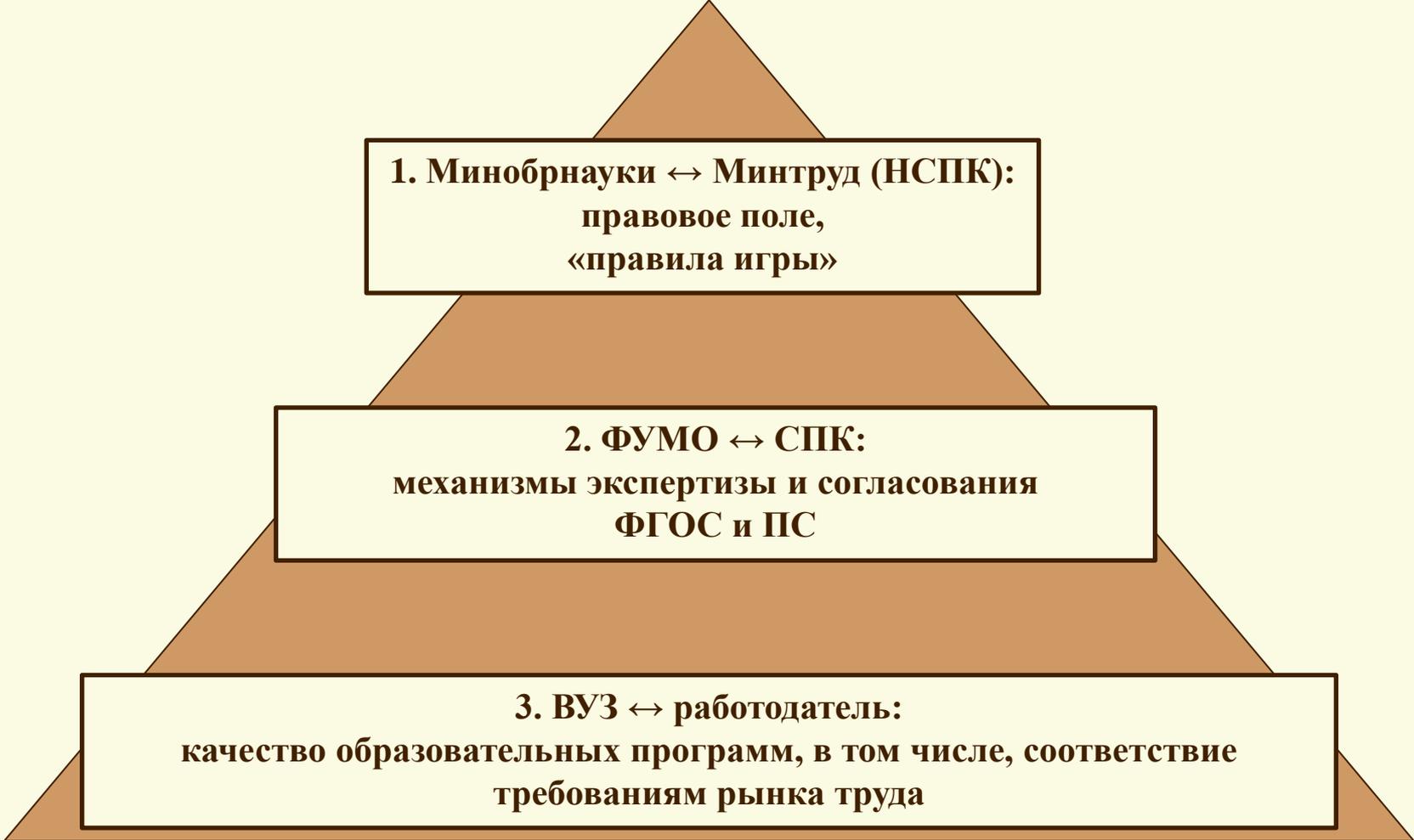


# **Модель взаимодействия представителей рынка труда и образования в целях развития национальной системы квалификаций**

**Каменева Е.А.**  
проректор по магистратуре и аспирантуре,  
руководитель секции по финансам  
ФУМО «Экономика и управление»

**Москва 2016**

## Совместные усилия основных стейкхолдеров в целях развития национальной системы квалификаций



**1. Минобрнауки ↔ Минтруд (НСПК):  
правовое поле,  
«правила игры»**

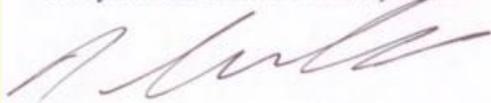
**2. ФУМО ↔ СПК:  
механизмы экспертизы и согласования  
ФГОС и ПС**

**3. ВУЗ ↔ работодатель:  
качество образовательных программ, в том числе, соответствие  
требованиям рынка труда**

# 1. Минобрнауки ↔ НСПК (Минтруд)

## Регламент взаимодействия

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
и науки Российской Федерации



Д.В. Ливанов

«24» февраля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель  
Национального совета при  
Президенте Российской Федерации  
по профессиональным квалификациям



А.Н. Шохин

«24» февраля 2016 г.

### РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия участников процесса разработки и актуализации  
федеральных государственных образовательных стандартов  
профессионального образования в соответствии с принимаемыми  
профессиональными стандартами

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент направлен на обеспечение взаимодействия и всестороннего участия представителей образовательного и профессионального сообщества в процессе разработки и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС ПО) в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами (далее – ПС).

....регулирует порядок взаимодействия МОН, разработчиков ФГОС, ФУМО, Национального совета, советов по профессиональным квалификациям, представителей объединений работодателей, организаций, являющихся ведущими работодателями отрасли, в процессе разработки и актуализации ФГОС в соответствии с принимаемыми профессиональными стандартами

### **3. ВУЗ ↔ Работодатель**

- 1. Работа по формированию и реализации собственных образовательных стандартов Финуниверсита**
- 2. Создание базовых кафедр крупных компаний – работодателей на базе университета**
- 3. Связь с выпускниками, в том числе с потенциальными работодателями**
- 4. Сотрудничество с компаниями-работодателями**
- 5. Работа с Советом по профессиональным квалификациям финансового рынка:**
  -  **разработка профессиональных стандартов**
  -  **формирование и реализация образовательных программ на основе профессиональных стандартов**
  -  **профессионально – общественная аккредитация образовательных программ**

## 2. ФУМО ↔ СПК

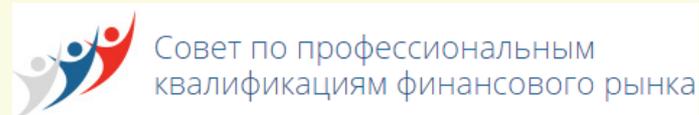
### Профессиональные стандарты в СПК финансового рынка:

**27 – утверждено и закреплено**

**7 – на выходе из Минтруда**

**5 – в стадии разработки**

**10 – в заявках на разработку**

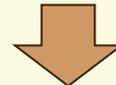


### Федеральное учебно-методическое объединение «Экономика и управление»

1. Экономика (бакалавриат, магистратура)
2. Финансы и кредит (магистратура)
3. Менеджмент (бакалавриат, магистратура)
4. Управление персоналом (бакалавриат, магистратура)
5. Государственное и муниципальное управление (бакалавриат, магистратура)
6. Бизнес-информатика (бакалавриат, магистратура)
7. Торговое дело (бакалавриат, магистратура)
8. Товароведение (бакалавриат, магистратура)
9. Государственный аудит (магистратура)
10. Таможенное дело (специалитет)
11. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура (бакалавр., магистр.)

# Взаимодействие ФУМО «Экономика и управление» и Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка

Механизм актуализации и согласования ФГОС с  
представителями профессионального сообщества +  
Механизм экспертизы и актуализации  
разрабатываемых профессиональных стандартов



Соглашение о сотрудничестве в формировании и  
поддержке функционирования системы  
профессиональных квалификаций в сфере  
финансового рынка



Центр экспертизы и актуализации  
профессиональных и образовательных стандартов

# ФУМО ↔ СПК

22 сентября 2016 г.  
подписано

## Соглашение о сотрудничестве



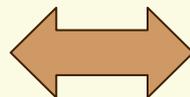


## Экспертиза образовательных стандартов на соответствие профессиональным стандартам

### 1. Характеристика области и сферы профессиональной деятельности

**ФГОС ВО 3++**  
**п. 1.13**

Области и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность



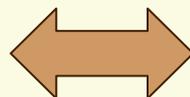
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

п. 1. Общие сведения  
- вид профдеятельности  
- цель вида профдеятельности (предметная область)

### 2. Требования к результатам освоения основных образовательных программ в части общефессиональных компетенций

**ФГОС ВО 3++**  
**п. 3.3.**

Общефессиональные компетенции

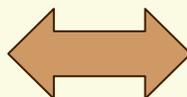


**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
Обобщенные трудовые функции/трудовые функции

### 3. Отбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

**ФГОС ВО 3++**

Приложение  
Перечень профессиональных стандартов



**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**  
- вид (виды) профессиональной деятельности и группа занятий  
- уровень квалификации

## Образовательные стандарты и программы

**VS**

### требования рынка труда: проблемные вопросы

❑ **Согласование ФГОС с Советами по профессиональным квалификациям: в одном ФГОС «участвуют» несколько СПК - как проводить согласование?**

**Решение** – отсутствует

❑ **Практически в 60% ФГОС ВО «Экономика и управление» – одинаковый перечень профессиональных стандартов, что не может не ввести в заблуждение абитуриентов и их родителей при выборе направления подготовки**

**Решение** – отсутствует

❑ **Перечень профстандартов в приложении к ФГОС – это «рынок сбыта» для ВУЗов. Но: очень разнородная, дискретная и неполная картина. Нет большинства «рамочных» (основных) профстандартов**

**Решение №1** – убрать приложение с перечнем ПС из ФГОС

**Решение №2** – указывать в приложении к ФГОС не только перечень ПС, но и полный список видов профдеятельности и основных профессий с указанием, для каких из них существуют профессиональные стандарты (*решение собрания ФУМО «Экономика и управление» от 01.12.2016 г.*)

**Решение №3** – сформировать перечень «рамочных» профстандартов и приступить к их разработке

## Образовательные стандарты и программы

**VS**

### требования рынка труда: проблемные вопросы

---

❑ Проекты ФГОСЗ++ (основной текст) невозможно стыковать с профессиональными стандартами. Нет сути направления подготовки, нет профильного ядра

**Решение №1** – ФГОС «не привязывать» к профессиональным стандартам.

Соотнесение с ПС осуществлять на уровне ПООП

**Решение №2** – В текст ФГОС наряду с формулировками ОПК включить описание результатов их достижения: детализация ОПК на знать-уметь-владеть (*решение собрания ФУМО «Экономика и управление» от 01.12.2016 г.*)

❑ Практика профессионально-общественной аккредитации: попытки искусственной «стыковки» компетенций образовательной программы и профессиональных стандартов. Нужно запускать в вузах процессы реальной актуализации, а не «стыковки»

**Решение:** Надо учесть взаимодействие. Надо учесть актуализации: образовательных программ на соответствие требованиям рынка труда **VS** профессиональных стандартов в части гармонизации с системой образования.....



Совет по профессиональным  
квалификациям финансового рынка

# ДОКЛАД ОКОНЧЕН

*Каменева Е.А.*  
**eakameneva@fa.ru**