

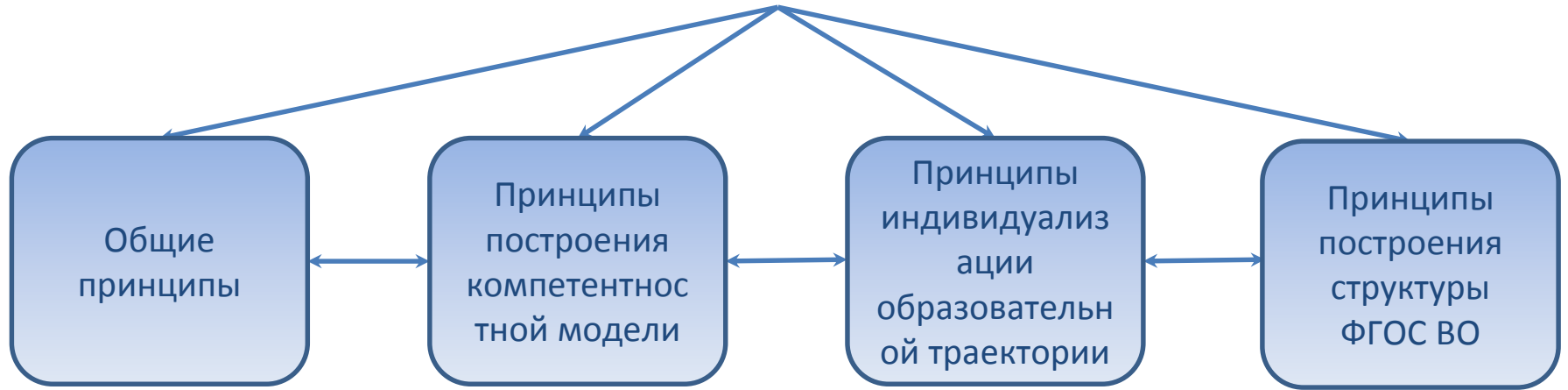


Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ

Проект ФГОС ВО 4 поколения по естественным наукам

Д.А. Таюрский
проректор по образовательной
деятельности

Принципы ФГОС ВО



Общие принципы ФГОС ВО

- ✓ Единое терминологическое пространство во всех ФГОС ВО
- ✓ Преемственность по отношению к ранее принятым ФГОС ВО (поколений 3+ и 3++)
- ✓ ФГОС ВО устанавливает минимальные обязательные требования к реализации ОПОП ВО
- ✓ Отказаться от ПООП, необходимо предоставить вузам право самостоятельно определять содержание и наполнение ОПОП ВО
- ✓ Список соответствующих профессиональных стандартов представлен в квалификационных справочниках. Во ФГОС ВО достаточно указать ссылку на официальный источник
- ✓ Усиление общепрофессиональных компонентов бакалавриата за счет увеличения процента дисциплин, необходимых для освоения ОПК, в противовес ПК
- ✓ Усиление профилизации магистратуры за счет увеличения количества ПК в противовес ОПК

Принципы построения структуры ФГОС ВО

- ✓ Единый принцип построения: один ФГОС ВО на УГСН
- ✓ Соблюдение преемственности уровней образования. Уровни образования бакалавриата и магистратуры представлены в одном ФГОС ВО
- ✓ Отказаться от разделения ОПОП ВО на базовую и вариативную части (обязательную и формируемую участниками образовательных отношений)
- ✓ Включить практическую подготовку в структуру ФГОС ВО
- ✓ Организация самостоятельно устанавливает типы практик, наличие преддипломной практики является обязательным
- ✓ Единый подход к МТО – в части определения категорий помещений, их наполнения в соответствии с задачами и областью профессиональной деятельности
- ✓ Предусмотреть раздел «Особенности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»



Структура ФГОС ВО

Общие
положения

Требования к
результатам
освоения
ОПОП ВО

Требования к
структуре
ОПОП ВО

Требования к
условиям
реализации
ОПОП ВО

Особенности
обучения
инвалидов и
лиц с ОВЗ

По аналогии с
ФГОС 3++
поколения

УК,
индикаторы их
достижения

ОПК
*(возможно по
каждому
направлению)*,
индикаторы их
достижения

Блок 1
«Дисциплины
(модули)»

Блок 2
«Практическая
подготовка, в том
числе практика»

Блок 3
«Государственная
итоговая
аттестация»

Общесистемные
требования;
Требования к
МТО;
Требования к
УМО;
Требования к
кадровому
обеспечению;
Требования к
финансовому
обеспечению;
Требования к
оценке качества
образования

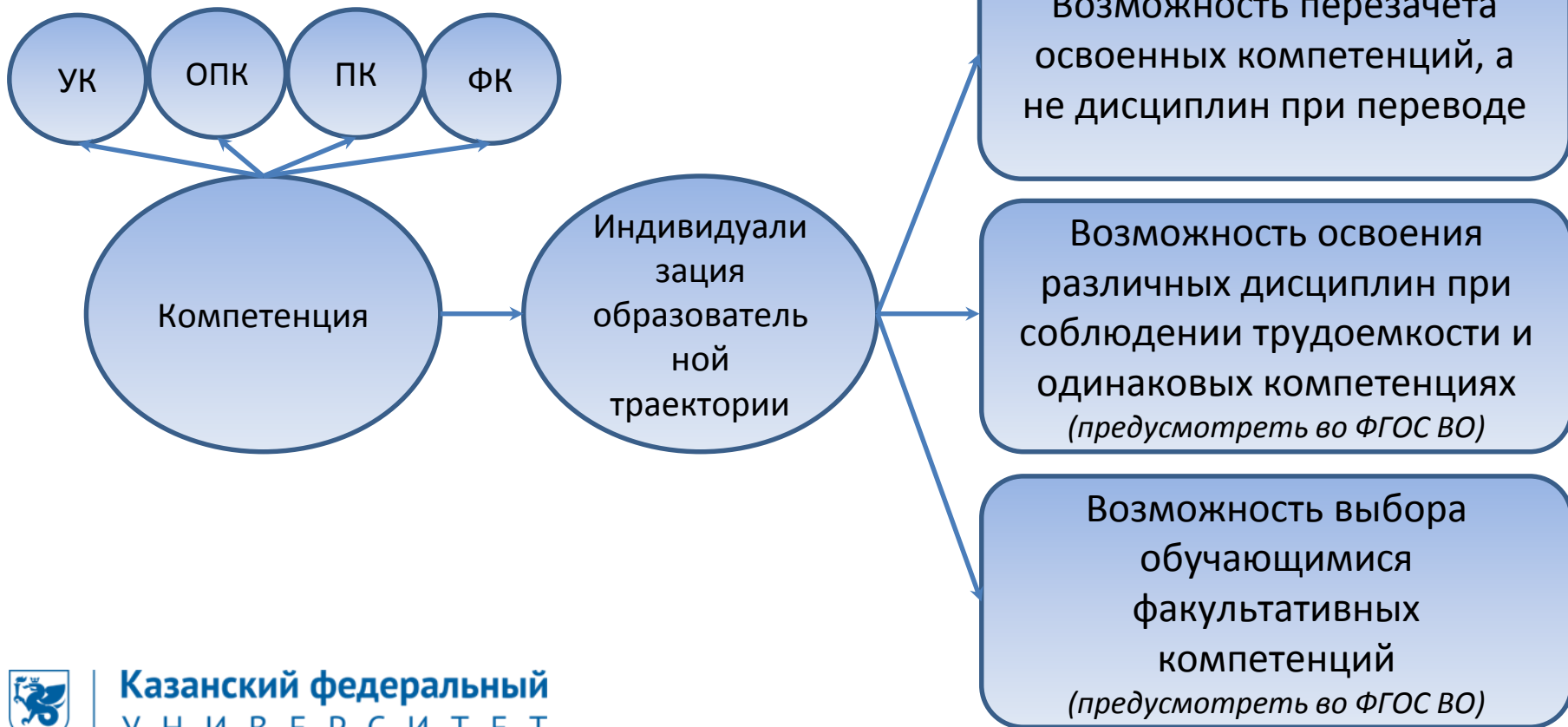
Основные
положения и
гарантии для
инвалидов и
лиц с ОВЗ при
реализации
ОПОП ВО



Принципы построения компетентностной модели

- ✓ Единица построения учебного плана – не дисциплина (модуль), а **компетенция**
- ✓ Перечень ПК един по значению (нет необходимости разделения ПК на обязательные и необязательные)
- ✓ Единство компетенций УК во всех ФГОС ВО
- ✓ Взаимосвязь ОПК и типов задач профессиональной деятельности
- ✓ Преемственность в части развития компетенций в бакалавриате и магистратуре
- ✓ Предусмотреть индикаторы освоения УК и ОПК во ФГОС ВО
- ✓ Перечень ПК и индикаторы их освоения организация устанавливает самостоятельно
- ✓ Предусмотреть факультативные компетенции (ФК), которые обучающийся может выбирать самостоятельно в рамках факультативных дисциплин и части элективных дисциплин

Принципы индивидуализации образовательной траектории



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Казанский федеральный
УНИВЕРСИТЕТ